

POMEN domačih nalog:

- VZGOJNA FUNKCIJA: razvijanje delovnih navad, vztrajnosti ter odgovornosti zase in za svoje delo, navajanje na samostojnost, organiziranje časa, prenosljivost sporočil.
- IZOBRAŽEVALNA FUNKCIJA: utrjevanje učne snovi, iskanje in pridobivanje novih znanj in uporaba znanja v novih situacijah, navajanje na iskanje podatkov.
- DIDAKTIČNA FUNKCIJA: razvijanje spretnosti, navad, urjenje spomina.
- Razvijajo ustvarjalnost.
- Domače naloge so vsakodnevna oblika dela učencev; preko domačih nalog učenci skrbijo za redno, kakovostno in predvsem samostojno opravljanje domačih obveznosti.
- Domače naloge prispevajo k učinkovitosti pouka – so z njim organizacijsko povezane, ga nadaljujejo ali pa so priprava na naslednjo uro.

CILJI domačih nalog so:

- utrjevanje,
- ponavljanje snovi,
- pridobivanje delovnih navad, veščin, spretnosti,
- širjenje in poglobljanje znanja,
- prenašanje sporočil od doma v šolo in obratno,
- iskanje podatkov po različnih virih,
- načrtovanje dela,
- sodelovanje z drugimi...

VRSTE domačih nalog:

- reševanje učnih listov,
- samostojno pisanje po danih navodilih,
- reševanje nalog v delovnem zvezku,
- memoriranje besedil,
- izpisovanje podatkov, sestavljanje vprašanj,
- opazovalne in raziskovalne naloge,
- govorne vaje, referati,
- branje besedil.



Kaj se zgodi z domačo nalogo v šoli?

- Skupno pregledovanje:
 - povratna informacija učencu,
 - povratna informacija učitelju.
- Preverjanje pravilnosti odgovorov na vprašanja:
 - zaključno ponavljanje ali preverjanje znanja,
 - uvod v novo poglavje.
- Branje vprašanj:
 - analiza kakovosti vprašanj – preverjanje razumevanja,
 - odgovarjanje na vprašanja sošolcev.

- Ocenjevanje memoriranega besedila:

- pesmi, dramska besedila,
- kriteriji ocenjevanja so znani vnaprej.

- Govorne vaje in referati:

- navadno samostojna ocena,
- kriteriji ocenjevanja so znani vnaprej in so zapisani.

- Učiteljevo popravljanje nalog:

- naloga ni pregledana v istem dnevu,
- popravki so navadno sami sebi namen,
- dobra povratna informacija učitelju.



Vloga staršev pri opravljanju domače naloge

Domača naloga ima izobraževalni in vzgojni pomen. Opravljanje domače naloge vpliva na delovne navade in osebnostne lastnosti. Da bo otrok čim prej postal samostojen, že v prvem razredu začnimo s privzganjem delovnih in učnih navad. Ne pričakujmo uspeha z danes na jutri, to je proces.

Kako motivirati otroka, ki se mu ne ljubi pisati domačih nalog in se jim vse zdi brez veze... Mnogo staršev dela za službo tudi doma in ima več kot osemurni delavnik. Današnja družba je neizprosna in otroke je potrebno navaditi in usposobiti za

življenje v njej. Ni naloga staršev, da brskajo po otrokovi torbi, zvezkih, kje je označena domača naloga, kje je kakšno obvestilo. Otrok mora sam vedeti, kakšne so njegove obveznosti. Otrok naj se uči sam in naj sam tudi napiše domačo nalogo. Starši samo preverite, če je narejena. V kolikor resnično potrebuje vašo pomoč, mu pomagajte, a ne pišite domače naloge namesto njega. Starši ste osnovno šolo že zaključili. Vaši otroci hodijo v šolo in oni naj pišejo domačo nalogo! Domača naloga je obveznost šolarja in zanjo je odgovoren otrok, ne starši.

Nekaj namigov za starše:

- Močna motivacija za otroka je interes staršev. Vprašanje »Si naredil domačo nalogo?« marsikomu ni dovolj.
- Zanimajte se za domačo nalogo, tudi če jo je otrok opravil v podaljšanem bivanju.
- Otroka pozitivno spodbujajte.
- Svetujte mu in ne rešujte naloge namesto otroka.
- Otroku pomagajte le, če je pomoč res potrebna (otrok naj se navaja na čim večjo samostojnost).
- Kratko preverjajte otrokovo znanje.
- Spremljajte otrokov napredek.
- Otrokom nudite pomoč pri:
 - ureditvi prostora,
 - organizaciji časa (določitev urnika),
 - iskanju dodatne literature.



Posledice nevestnega opravljanja domačega dela

- Slabše znanje in posledično slabša ocena,
- težje sledenje novi snovi zaradi nadgradnje,
- upočasnitev obravnave nove snovi za vse učence, ker zmanjkuje časa zaradi ponovne razlage otrokom, ki niso doma delali,
- nelagodnost otroka, ko je v šoli izpostavljen, ker je brez naloge,
- odklanjanje skupine, ker sošolci predvidevajo, da se spet ni naučil,
- dopolnilni pouk postane »pisalnica« domačih nalog,
- v razredu postane moderno biti brez naloge in posledično se zniža uspeh vsem.

Če vaš otrok pozablja, kaj ima za domačo nalogo, poiščite način beleženja, ki mu bo najbolj ustrezal (samolepilni barvni listki, beležka z zapiski, obkroževanje, šolska publikacija – koledar...). Beleženje neopravljenih domačih nalog ni namenjeno temu, da bi se starši počutili prizadete, nesposobne, ampak nam je to v pomoč, kaj moramo še narediti, da bo otrok napredoval.



Otrok naj naredi tedenski načrt: pouk, interesne dejavnosti, učenje in domača naloga, prosti čas... Starši lahko vidite, koliko časa vašim otrokom vzame določena dejavnost (lahko boste ugotovili, da nekatere dejavnosti otrokom vzamejo preveč časa). Otroku naj ima doma dnevne zadolžitve (odnašanje smeti, pobiranje pošte iz nabiralnika, sprehajanje psa...). S takimi zadolžitvami si pridobi delovne navade, čut za odgovornost. Kar otrok že zmore narediti sam, naj naredi.

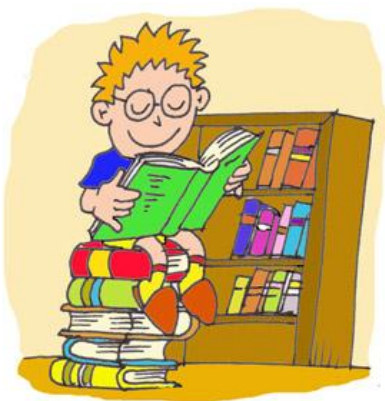
Danes otroci veliko časa preživijo pred televizijo in računalnikom. Vedeti je potrebno, da imata računalnik in televizija »magični« gumb za izklop, na katerem piše »off«. Če

ga znamo uporabiti ob pravem času, bo manj težav. Fizična kondicija je predpogoj za dobro psihično kondicijo. Razgiban otrok se bo lažje učil. Tudi v naravi se učimo.



Običajno je otrok ob prihodu iz šole utrujen, delovna sposobnost po kosilu strmo pade in ponovno naraste okrog tretje ure popoldne. Vsem družinskim članom bi najbolj odleglo, če otrok domačo nalogo naredi čim prej. Večini otrok pomaga dnevna rutina – vsak dan ista ura, približno enak čas za naloge, isti prostor. Domača naloga naj postane navada in tako bo nezadovoljstva in upiranja vse manj. Če se otrok zelo težko pripravi k domači nalogi, mu svetujemo, naj se najprej loti lažjih in prijetnejših nalog. Ko bo nekaj opravil, bo dobil motivacijo za nadaljnje delo.

V kolikor se vam zdi, da je otrok z domačimi nalogami preobremenjen in da jih je preprosto preveč, se najprej posvetujte z drugimi starši, in če boste ugotovili, da veliko staršev in tudi otrok meni enako, opozorite na to na roditeljskem sestanku ali omenite na govorilnih urah. Res pa je, da nekateri otroci neskončno dolgo sedijo ob domači nalogi, ne da bi se je sploh zares lotili. Tudi če imamo občutek, da je naš šolar samostojen, je dobro včasih pogledati, kaj v resnici počne.



Z otrokom se veliko pogovarjajte, saj si boste tako pridobili njegovo zaupanje, ki je nujno potrebno za zdrav odnos med otrokom in staršem. Pomembno je, kako preživite čas s svojimi otroki. Otroke učite z zgledom in ne s kritiko.



Viri:

- www.ringaraja.net: članek *Domača naloga ni nadloga*
- spletna stran OŠ Dobrova
- pesem *Domača na(d)loga*, avtorice Bine Štampe Žmavc